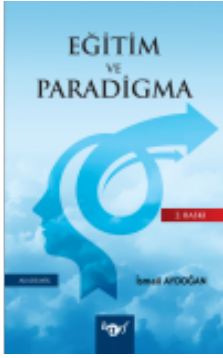


## Eğitim ve Paradigma



<b>Ürün Kodu</b>	: K122-103
<b>Yazar</b>	: İsmail AYDOĞAN
<b>Kategori</b>	: İnceleme
<b>Basım Yılı</b>	: Temmuz 2017
<b>Baskı</b>	: 2. Baskı
<b>Sayfa Sayısı</b>	: 240
<b>Liste Fiyatı</b>	: 20,00 TL
<b>İndirim Oranı %</b>	: 20.00
<b>İndirimli Fiyatı</b>	: 16,00 TL
<b>ISBN</b>	: 9786059969420
<b>Barkod</b>	



Ürünü görüntülemek için taratın!



“Öğretmenler, öğrenciler ve yöneticiler kendine ait olmayan bir resmin pazınlını yapmaya çalışmaktadır. Öğretmenler, amaçsız öğretiler gerçekleştirilmekte; öğrenciler amaçsız öğrenmeler gerçekleştirmekte; yöneticiler de amaçsız yönetimler gerçekleştirmektedir. Amaçsızlık kadar insanı yiyip bitiren bir şey yoktur.”

“Elbette ki, bu amaçsızlık, ne öğrencinin, ne öğretmenin ne de yöneticinin suçudur. Bu durum eğitimin kimliksizliğindedir.”

“Eğitime bir kimlik kazandırılmalıdır. Bu kimlik, kendi öz değerlerine dönmekle mümkün olacaktır. Beslenme kaynağı kendi öz değerleri olan bir eğitim sistemi hem yetiştirdiklerine hem de kurumsal yapısına kişilik ve karakter kazandıracaktır.”

“Türkiye, kadim bir geleneğin devamı olarak, eğitim sisteminde özgün olabilir. Ne çağcıl gelişmelere kapılıp gitmek, ne de onlara yüz çevirmek, kadim geleneğimizin düsturu değildir. Bir pergel metaforu ile bir ucu kendi geleneğinde sabit, diğer ucuyla etrafı inceleyen, anlatan, öğreten bir eğitim sistemi kurabiliriz. Böylece bu sistemde öğrenci bir kimlik kazanır ve özgün olur; öğretmen, insanı ve hayatı gelenek paradigmasına göre kurgular; yönetici sadece yasalarla değil, vicdanla ve gönülle de okulu yönetir.”